



Agir
Coopérer
Apprendre

L'atelier

Méthode
de Français

A1

CAHIER
D'ACTIVITÉS



UNITÉ 1

C'est qui ?

SITUATION 1.....	p. 4
SITUATION 2.....	p. 6
SITUATION 3.....	p. 8
MÉMO.....	p. 10
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 12
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 14

UNITÉ 5

C'est arrivé quand ?

SITUATION 1.....	p. 52
SITUATION 2.....	p. 54
SITUATION 3.....	p. 56
MÉMO.....	p. 58
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 60
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 62

UNITÉ 2

On fait quoi ce week-end ?

SITUATION 1.....	p. 16
SITUATION 2.....	p. 18
SITUATION 3.....	p. 20
MÉMO.....	p. 22
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 24
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 26

UNITÉ 6

Alors ton nouveau travail ?

SITUATION 1.....	p. 64
SITUATION 2.....	p. 66
SITUATION 3.....	p. 68
MÉMO.....	p. 70
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 72
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 74

UNITÉ 3

On va où cet été ?

SITUATION 1.....	p. 28
SITUATION 2.....	p. 30
SITUATION 3.....	p. 32
MÉMO.....	p. 34
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 36
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 38

UNITÉ 7

Pourquoi déménager ?

SITUATION 1.....	p. 76
SITUATION 2.....	p. 78
SITUATION 3.....	p. 80
MÉMO.....	p. 82
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 84
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 86

UNITÉ 4

On mange quoi cette semaine ?

SITUATION 1.....	p. 40
SITUATION 2.....	p. 42
SITUATION 3.....	p. 44
MÉMO.....	p. 46
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 48
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 50

UNITÉ 8

Il y a un problème ?

SITUATION 1.....	p. 88
SITUATION 2.....	p. 90
SITUATION 3.....	p. 92
MÉMO.....	p. 94
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 96
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 98

Corrigés p. 100

Transcriptions p. 114



APPLICATION PRATIQUE !

onprint



1. Téléchargez sur smartphone ou tablette l'application gratuite Onprint sur



ou



2. Flashez la page avec l'application et accédez aux ressources audios, aux vidéos, aux vidéos de phonétique et aux exercices complémentaires



SITUATION 1

Se présenter et présenter quelqu'un

Comprendre

1. | Écoutez et répondez.



Apprendre
J'écoute une première fois. Je n'écris pas.

- Il s'appelle comment ?
.....
- Elle s'appelle comment ?
.....
- C'est où ?
.....

S'exercer

LES COULEURS

2. a | Retrouvez 10 couleurs.

- J..... B.....
V..... R.....
N..... M.....
B..... G.....
V..... R.....



b | Écoutez et répétez.

3. a Placez sur la carte les clubs de foot : Monaco, Marseille et Lyon.



Les joueurs de l'équipe nationale s'appellent *les Bleus*.

b Écrivez les couleurs de chaque logo.

-
-
-
-

S'APPELER

4. a | Écoutez et complétez.

- Moi, je Mehdi. Et toi, comment tu ?
- Elle Clémence. Et lui, comment il ?
- Vous vous Dupon avec un « T » ou un « D » ? Et vos enfants, comment ils ?



b Relisez les phrases de l'activité 4a et entourez les verbes qui se prononcent de la même façon.

5. Transformez les phrases pour présenter avec c'est.

- a. Elle, elle s'appelle Clémence.
.....
- b. Moi, je m'appelle Paul.
.....
- c. Et lui, il s'appelle Omar Sy.
.....

IL / ELLE

6. 5 | Il ou elle ? Écoutez et cochez.

		
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

7. Complétez avec il, elle, ils ou elles.

- a. est acteur.
- b. est chanteuse.
- c. sont actrices.
- d. sont footballeurs.
- e. Lui, est architecte.
- f. Elle, est médecin.

L'ALPHABET

8. 6 | Écoutez et écrivez les prénoms.

- a. d.
- b. e.
- c. f.

Pour épeler, on précise :

- é : « e » accent aigu ë : « e » tréma
- è : « e » accent grave ç : « c » cédille
- ê : « e » accent circonflexe ll : deux « l »

LES PROFESSIONS

9. Retrouvez les professions de chacun.

architecte | étudiante | médecin | avocat | chanteuse | professeur

a.



Elle est

b.



Il est

c.



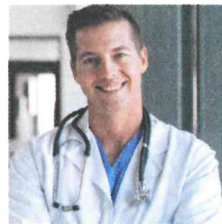
Elle est

d.



Elle est

e.



Il est

f.



Il est

10. Écrivez la profession de vos rêves.

.....

Produire

11. a 7 | Écoutez le dialogue.

Quelle est la question ?

b Un homme et une femme se présentent. Écrivez le dialogue.

c Enregistrez votre dialogue, avec votre voisin(e), sur votre smartphone.

En France, quand on ne connaît pas quelqu'un, on dit « vous ».

Mémoriser

12. a Complétez.

..... /Salut !

..... Victor. Je

étudiant. Et toi, ?

b Mémorisez.

- 1 verbe :
- 1 profession :
- 1 question :



Comprendre

1. Lisez le document et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).



Judi 9 novembre

Rencontre avec Antonine Maillet, acadienne, francophone et écrivaine

Vendredi 10 novembre

Rencontre avec Laura Alcoba, auteure franco-argentine

Dimanche 12 novembre

Rencontre avec Léonor Serraille, réalisatrice franco-belge

Apprendre
J'observe l'image.
Je lis après.

- a. La Francophonie « Honneur aux femmes » est :
 un film. un festival. une exposition.
- b. Parmi les pays représentés, il y a :
 le Mali. le Brésil. la Belgique.
- c. Antonine Maillet est acadienne. Elle habite :
 au Canada. au Cameroun.
- d. Laura Alcoba a la nationalité :
 française. argentine.
- e. Léonor Serraille est :
 une femme. un homme.

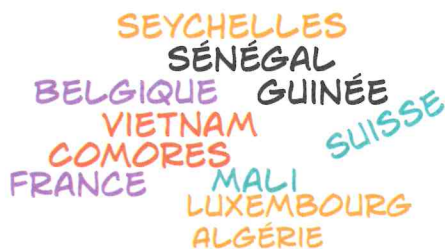
4. Pour chaque lettre, trouvez le nom d'un pays. Puis, écrivez l'article qui convient (le, la, les, l').

- | | |
|-------------|---------|
| A | M |
| B | N |
| Canada (le) | O |
| D | P |
| E | Q |
| F | R |
| G | S |
| H | T |
| I | U |
| J | V |
| K | Y |
| L | Z |

S'exercer

LES ARTICLES DÉFINIS ET LES NOMS DE PAYS

2. a) Regardez ce nuage de mots. Ajoutez devant chaque mot *le, la, les* ou *l'*.



b) | Écoutez et vérifiez.

3. a) Complétez l'article avec *le, la, les, l'*.

À voir à Marennes

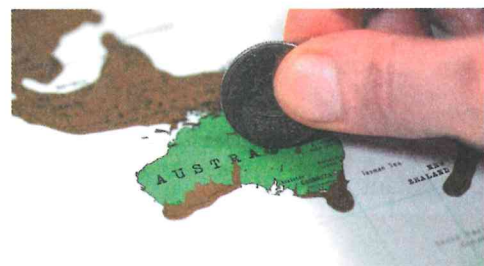
À Marennes, il y a le festival de la Francophonie du 9 au 12 novembre. Cette année, il y a ... France, ... Canada, ... Argentine, ... Belgique et aussi ... Roumanie. Les personnalités francophones invitées sont Antonine Maillet, Léonor Serraille et Laure Alcoba.

5. a) Vous connaissez quels pays ? Listez.

.....



b) Listez 4 pays à visiter.

.....



LES NATIONALITÉS

6. **9** | Écoutez, complétez et cochez si la prononciation est identique ou différente.

		Prononciation =	Prononciation ≠
a. français	.....	
b.	chinoise		
c. américain	.....	
d. espagnol	.....	
e. brésilien	.....	
f.	coréenne		
g. serbe	.....	

7. Écrivez des phrases pour présenter chaque personnalité francophone comme dans l'exemple.

Marion Cotillard est française. Elle est actrice.

Pays	Prénom Nom	Profession
France	Marion Cotillard	actrice
Canada	Céline Dion	chanteuse
France	Christine Lagarde	avocate
Sénégal	Fatou Diome	auteure
Maroc	Leïla Slimani	journaliste

LE VERBE ÊTRE

8. **a** Complétez le tableau avec la conjugaison du verbe être.

je	il/elle	vous
tu	nous	ils/elles

b **10** | Écoutez et vérifiez, puis répétez.

9. Répondez positivement à ces questions.

- a. Tu es français ?
- b. Vous êtes anglais ?
- c. Ils sont gabonais ?

LA NÉGATION

10. Répondez négativement à ces questions.

- a. Est-ce que tu es français ?
- b. Ils sont chinois ?
- c. Tu parles vietnamien ?
- d. Vous êtes polonais ?
- e. Et elle, elle est suédoise ?

11. Écrivez ce texte à la forme négative.

Je suis américain. Je parle anglais. Je m'appelle Brad. Ma voisine est australienne. Elle parle français. Elle s'appelle Emily.

.....

LA SYLLABE ACCENTUÉE

12. **11** | Écoutez. Vous entendez combien de syllabes ?

13. **12** | Écoutez et soulignez les syllabes accentuées.

- a. Vous êtes avocate ?
- b. Tu es acteur !
- c. Elle est coréenne.
- d. Il est chanteur.
- e. Je suis professeur.

Produire

14. **13** | Écoutez et répondez, par écrit, aux questions de votre famille d'accueil.

15. Présentez, à l'écrit, trois personnes célèbres de votre pays.

Mémoriser

16. **a** Complétez.

- ?
- Oui, je suis français.

b Répondez.

- Tu es français ?
-, je **ne** suis pas français.

c Choisissez.

- italien
- français → -ne
- danois → -e
- brésilien

SITUATION 3

Demander et donner des informations

Comprendre

1. **14** | Écoutez et complétez les fiches d'identité.

a. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :

b. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :

c. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :



4. **17** | Écoutez et complétez la carte avec l'indicateur téléphonique du pays.



S'exercer

LES NOMBRES

2. a Complétez ces carrés magiques. Dans un carré magique, chaque ligne et chaque colonne ont le même résultat.

a. Le total est 12.

2	7	3
5		
5		6

= 12

b. Le total est 15.

		2
0		
		3

c. Le total est 18.

9		
2	6	

d. Le total est 21.

	13	
12		8

b **15** | Écoutez et vérifiez les réponses.

3. **16** | Écoutez et écrivez les nombres, en toutes lettres, comme dans l'exemple.

15 : quinze
.....

LE VERBE AVOIR

5. a Complétez la conjugaison du verbe avoir.

j' nous
tu vous
il / elle ils / elles

b **18** | Écoutez pour vérifier, puis répétez.

6. **19** | Écoutez le dialogue et complétez.

- Vous quel âge ?
- J' trente ans.
- Oh, nous le même âge !
- Et Marie, elle quel âge ?
- Elle quinze ans.
- Et ses amies, elles quinze ans aussi ?
- Oui.

7. **Faites des phrases avec le verbe avoir comme dans l'exemple.**

- a. Je - 35 ans - . ▶ J'ai 35 ans.
- b. Marie - froid - ? ▶
- c. Mon ami et moi - soif - . ▶
- d. Vous - chaud - ? ▶
- e. Les enfants - faim - ? ▶

LES LIAISONS

8. **20** | Vous entendez quel son ? Écoutez et cochez.

	[z]	[n]	[t]	[v]
a. un an				
b. deux ans				
c. trois ans				
d. six ans				
e. neuf ans				
f. dix ans				
g. vingt ans				

9. a Lisez à voix haute et notez les liaisons.

- a. J'ai vingt-deux ans.
- b. Tu as trente et un an !
- c. Il a soixante-neuf ans.
- d. Elle a cinquante-six ans.

Devant **ans** et **heures**, la lettre « f » se prononce [v] dans la liaison.

b **21** | Écoutez et répétez.

Mémoriser

14. a Posez des questions pour connaître :

- la nationalité le nom
- l'âge la profession

b Répondez.

Vous vous ?
 est votre ?
 est votre ?
 Vous avez ?

LES SENSATIONS

10. Répondez à ces questions comme dans l'exemple.

- a. - Tu es fatigué ? ▶ - Non, je suis en forme.
- b. - Tu as faim ? ▶ - Non,
- c. - Marie a soif ? ▶ - Non,
- d. - Tu es triste ? ▶ - Non,
- e. - Vous êtes en forme ? ▶ - Non,
- f. - Vous avez froid ? ▶ - Non,

L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL

11. Trouvez les questions.

- a. - ?
- Je m'appelle Céline Lefèvre.
- b. - ?
- Je suis professeur de français.
- c. - ?
- Il est chinois.
- d. - ?
- Nous parlons français, portugais et anglais.
- e. - ?
- Ils ont 13 et 17 ans.

Produire

12. Envoyez un mail à votre famille pour

présenter votre classe : les prénoms, les noms, les nationalités, l'âge des apprenants et du professeur.

13. Vous rencontrez une personnalité francophone. Enregistrez vos questions.

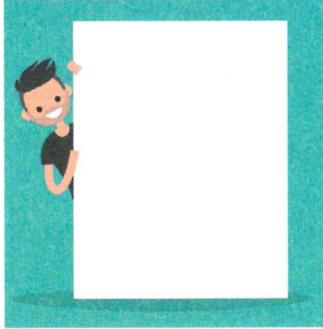
En France, on ne demande pas son âge à une personne plus âgée.



mémo

✓ J'agis

a Je suis...



Je suis (nationalité)

b Dessinez et choisissez.

Aujourd'hui,

j'ai...

- faim.
- soif.
- froid.
- chaud.

je suis...

- malade.
- fatigué(e).
- triste.
- content(e).

c Je raye l'intrus. J'ajoute le féminin et ma (future) profession.

- acteur →
- chanteur →
- journaliste →
- marron →
- réalisateur →
- architecte →
- professeur →
- écrivain →
-

d J'écris et je dicte en toutes lettres à mon voisin.

- Mon numéro de téléphone :
- Mon contact favori :
- Mon centre de langues :

✓ Je coopère

a Qui est dans la classe ?

Comment s'appelle :

- votre professeur(e) de français ?
- votre voisin(e) de gauche ?
- votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....
.....

b Je connais quelqu'un dans la classe qui connaît bien :

- Paris.
- Montréal.
- Genève.
- Bruxelles.
- une autre ville francophone :

Nommez la personne et la ville.

c Nous sommes un, deux, trois...

Nous sommes dans la classe.

Il y a filles dans la classe.

Il y a garçons dans la classe.

Écrivez les nombres en toutes lettres.

.....
.....

d Pour apprendre le français, il faut :

-  écouter
- 
- 
- 

Trouvez les autres verbes.

✓ J'apprends

<p>JE PRENDS CONFIANCE</p> <p><i>Je suis super capable !</i></p>	<p>JE GÈRE LE TEMPS</p> <p>a Cochez. Aujourd'hui, j'ai... <input type="radio"/> 15 minutes. <input type="radio"/> 45 minutes. <input type="radio"/> 1 heure. <input type="radio"/> 30 minutes. pour mon travail personnel.</p>
<p>JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES</p> <p>J'apprends à lire et à comprendre la consigne :</p> <p>surlignez</p> <p>entourez</p> <p>soulignez</p>	<p>J'APPLIQUE LES STRATÉGIES</p> <p>b 22 | Écoutez le document et entourez le mot que vous entendez. Bonjour ! | Bonsoir ! | Au revoir ! | À demain !</p> <p>c Lisez la phrase et soulignez le verbe. Les enfants sont très contents.</p> <p>d Parmi ces mots, surlignez l'intrus. rose | vert | orange | tomate | bleu</p>

Je respire



La Belgique en 5 photos !

Associez un titre à une photo :

des gaufres | des frites | le Parlement européen | l'Atomium | la Grand-Place

a.



b.



c.



d.



e.



Bilan



LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Associez.



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Vous vous appelez comment ? | a. Je suis journaliste. |
| 2. Quelle est votre nationalité ? | b. J'ai 17 ans. |
| 3. Quel âge a votre ami ? | c. Je m'appelle Anna. |
| 4. Quelle est votre profession ? | d. Je suis franco-algérienne. |
| 5. Tu as quel âge ? | e. Il a 22 ans. |

2 Accordez les adjectifs de nationalité si nécessaire.



- | | |
|--|--|
| a. - Kim Thuy, elle est vietnamien..... ?
- Non, elle est canadien..... | d. - C'est un artiste chinois..... ?
- Oui mais sa femme est japonais..... |
| b. - Et vous, monsieur, vous êtes américain..... ?
- Oui, et ma femme est australien..... | e. - Jonas, vous êtes européen..... ?
- Oui et ma copine est européen..... aussi. |
| c. - Kate Middleton est français..... ?
- Non, elle est anglais..... | |

3 Complétez avec les articles définis : le, la, les, l'.



- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Mexique | f. Australie |
| b. Chine | g. Brésil |
| c. États-Unis | h. Philippines |
| d. Guatemala | i. Inde |
| e. Belgique | j. Comores |

Attention : quelques noms de pays qui se terminent par « e » sont masculins.
Exemples : le Mexique, le Zimbabwe, le Mozambique, le Cambodge.

4 Complétez avec les pronoms sujets et toniques.



- a., je m'appelle Paul et, tu t'appelles comment ?
b. Lui, parle français. Et elle, parle français ?
c., il est italien mais, vous n'êtes pas italien ?
d., il a 18 ans mais, elle a 17 ans, non ?
e. Elle, est étudiante et, il est professeur.

5 Mettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.



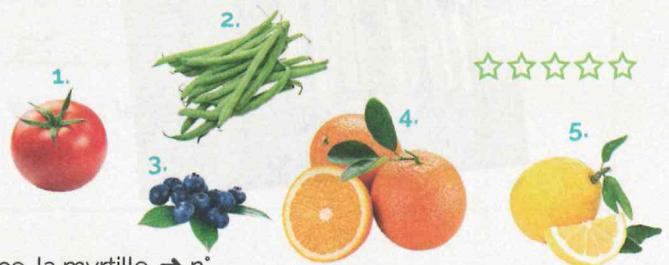
- a. n' / allemande. / pas / Sophie Marceau / est →
b. Il / italien. / pas / parle / ne →
c. pas / chanteuse. / est / Marie Curie / n' →
d. parle / ne / Céline Dion / russe. / pas →
e. rouge. / Le / blanc / français / est / n' / drapeau / vert, / pas / et →

LEXIQUE

1 Associez.



- a. J'ai le nom de ma couleur. → n°
b. Je suis jaune ou vert. → n°
c. Je suis rouge comme une tomate. → n°
d. Je m'appelle vert. → n°
e. Au Canada, on m'appelle le bleuet et en France, la myrtille. → n°



2 Qui fait quoi ? Complétez avec une profession.



- a. Je chante. Je suis un
- b. Je danse. Je suis un
- c. J'écris. Je suis un
- d. Je joue dans un film. Je suis un
- e. Je prends des photos. Je suis un

3 Observez les photos et trouvez le nom du pays. Écrivez l'article.



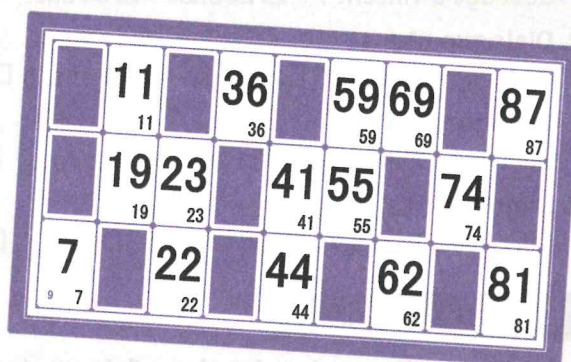
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4 Complétez la carte d'identité avec les mots :

nom, prénoms, à, française



5 23 | Écoutez et entourez les 5 nombres.



PHONÉTIQUE

1 24 | il ou elle ? Écoutez et complétez.



- a. s'appelle Fred.
- b. a 22 ans.
- c. est photographe.
- d. a deux enfants.
- e. a sommeil.

2 25 | Écoutez et complétez.



- a. FA _ _ Y
- b. _ UENTIN
- c. CL_MENT
- d. JO_LLE
- e. JÉR_ME

3 26 | Identique ou différent ? Écoutez et entourez la bonne réponse.



- a. = ou ≠
- b. = ou ≠
- c. = ou ≠
- d. = ou ≠
- e. = ou ≠

4 27 | La syllabe. Écoutez et écrivez le nombre de syllabes.



- a. Elle s'appelle Patricia. →
- b. Elle est anglaise. →
- c. Elle a trente ans. →
- d. Elle a deux enfants. →
- e. Elle est actrice. →

5 28 | La liaison. Écoutez et notez les liaisons.



- a. Vous êtes anglaise ?
- b. Nous avons neuf enfants.
- c. Ils ont trente ans.
- d. Tu as vingt-neuf ans ?
- e. Vous avez faim ?

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points

29 | Vous allez entendre 5 petits dialogues. Il y a 15 secondes de pause entre chaque dialogue puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

1. Dialogue n° 1

Quel âge a Paul ? 15 ans. 16 ans. 17 ans.

2. Dialogue n° 2

Quel âge a Vincent ? 24 ans. 34 ans. 44 ans.

3. Dialogue n° 3

Quel âge a Émilie ? 51 ans. 61 ans. 71 ans.

4. Dialogue n° 4

Quel âge a Assma ? 11 ans. 12 ans. 13 ans.

5. Dialogue n° 5

Quel âge a Pierre ? 25 ans. 35 ans. 27 ans.

Exercice 2 5 points

30 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

1. Elle s'appelle comment ? Jennifer. Jenifer. Jeniffer.

2. Elle a quel âge ?

3. Elle est : danseuse. footballeuse. chanteuse.

4. Quelle est sa nationalité ?

5. Elle a : un enfant. deux enfants. douze enfants.



Compréhension des écrits

10 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

Né le 14 janvier 1979 à Marseille, Soprano, de son vrai nom Saïd M'Roumbaba, est un rappeur, chanteur et compositeur français d'origine comorienne. Il a trois enfants : Inaya, Lenny et Luna. Ses albums sont : *Puisqu'il faut vivre* (2007), *La Colombe* (2010), *Le Corbeau* (2011), *Cosmopolitanie* (2014) et *L'Everest* (2016).



1. Comment s'appelle ce chanteur ?
2. Il a quel âge ?
3. Quelles sont ses professions ?
.....
4. Il a : 3 albums. 4 albums. 5 albums.
5. Il a : 2 enfants. 3 enfants. 4 enfants.
6. Comment s'appellent ses enfants ?
.....

Production écrite

5 points

Complétez ce formulaire pour vous inscrire au cours de français.

Fiche d'inscription

Nom :

Prénom :

Nationalité :

Âge :

Profession :

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

- Comment vous vous appelez ?
 Comment s'écrit votre nom ?
 Quelle est votre nationalité ?
 Vous avez quel âge ?
 Quelle est votre profession ?

► PARTIE 2 — Entretien dirigé

Posez des questions à l'aide des mots suivants :

Nom ?	Prénom ?	Nationalité ?	Âge ?	Français ?
-------	----------	---------------	-------	------------

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

- Sujet 1 :** Vous rencontrez Soprano pour la première fois. Vous lui posez des questions pour le connaître. Vous pouvez le tutoyer.
- Sujet 2 :** Vous êtes en France et vous êtes invité(e) à un dîner. Vous vous présentez.

SITUATION 1

Identifier des objets

Comprendre



Apprendre
Je regarde la photo.
La photo aide à
comprendre le
contexte.

1. a Regardez et complétez.

- a. Je vois : un garçon. une fille.
b. Il fait : un exercice. son cartable.

b 31 | Écoutez et cochez.

- a. Le garçon parle avec :
 sa mère. son père.
- b. Dans son sac, il y a :
 une trousse. un stylo.
 des clés. une paire de lunettes.
 un cahier. une montre.
 une gomme. un livre.
 un téléphone. une règle.
 une calculatrice. une chaise.
- c. Quel est l'objet manquant ?

S'exercer

LES ARTICLES INDÉFINIS

2. Quel est l'article ? Classez les objets.

trousse | ordinateur | téléphone | lunettes |
chaussettes | valise | sac | livre | question |
problème | montre | ciseaux | tableau

- a. un :
b. une :
c. des :

3. Qu'est-ce que c'est ? Faites des phrases.

a. C'est un cartable.	b.	c.
d.	e.	f.

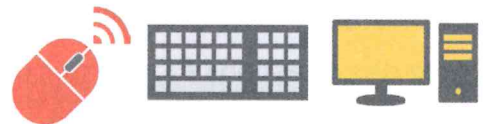
4. Barrez l'article qui ne convient pas.

Dans ma classe, il y a (*un / des*) professeur, (*un / des*) étudiants, (*un / des*) livres et (*un / une*) tableau blanc. Il y a aussi (*un / une*) carte de la France, (*un / des*) photos de Paris et (*un / une*) ordinateur.

LES OBJETS

5. a À l'aide des indices, trouvez l'objet caché comme dans l'exemple.

Exemple : une souris un clavier → un ordinateur



a.	un professeur	des étudiants	une
b.	une brosse à dent	un dentifrice	une
c.	un pyjama	un maillot de bain	une

b Trouvez les indices !

a.	.....	.....	une trousse
b.	.....	.....	un cartable
c.	.....	.....	un sac à main
d.	.....	.....	un dictionnaire

6. 32 | Écoutez le dialogue et complétez.

- a. Sac à dos noir n° 1 :
- b. Sac à dos noir n° 2 :
- c. Sac à dos noir n° 3 :



PRONONCER UN ET UNE

7. 33 | Un ou une ? Écoutez et cochez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
un						
une						

8. 34 | Masculin ou féminin ? Écoutez et cochez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.

Mémoriser

13. a Posez la question.

..... ?
C'est un objet mystérieux.

b Imaginez.

C'est **un**

C'est **une**

Ce sont **des**

c Associez.

je	son, sa, ses
tu	votre, votre, vos
il / elle	mon, ma, mes
vous	ton, ta, tes

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

9. Observez, cochez et corrigez si nécessaire.

	Vrai	Faux
a. C'est mon sac. Le sac est à moi. Sac est masculin.		
b. C'est ma valise. La valise est à toi. Valise est féminin.		
c. Ce sont tes clés. Je dis <i>tu</i> à la personne. Clés est pluriel.		
d. Ce sont vos clés. Je dis <i>vous</i> à la personne. Clés est singulier.		
e. C'est votre clé. Je dis <i>tu</i> à la personne. Clé est singulier.		

10. Barrez les éléments incorrects.

- a. Vous êtes acteur ? C'est ça (*votre travail / ton travail*) ?
- b. Dans (*ma valise / sa valise*), elle a des vêtements et des livres.
- c. Je prends aussi (*mon passeport / son passeport*) ? J'ai déjà (*ma carte / ta carte*) d'identité.
- d. Tu as (*vos clés / tes clés*) ?
- e. Elle s'appelle Émilie. Et quelle est (*ta nationalité / sa nationalité*) ?

Produire

11. 35 | Écoutez et répondez aux questions avec des possessifs. Enregistrez vos réponses.

12. Utilisez les mots suivants pour écrire une histoire : *son, mari, enfants, sœur, Benjamin, trois, ma, architecte, lunettes.*



SITUATION 2

Parler de ses goûts

Comprendre

1. a Regardez le document et répondez.

- a. Ce document est :
 un sondage. une enquête. un forum.
- b. Combien de personnes participent ?
 1 2 3 4 5

b Lisez les commentaires et répondez aux questions.

- a. Quel est le titre du forum ?
- b. Qui aime : lire ? écouter de la musique ? faire du sport ?
- c. Qui aime un objet ? Qui aime une personne ?
- d. Qui n'aime pas : le tennis ? le foot à la télévision ? le rap ?













Apprendre
 J'observe la forme du document.
 Je lis après.

S'exercer

LES LOISIRS ET LES GOÛTS

2. a Associez un nom de sport à chaque dessin.

le basket-ball | le volley-ball | le tennis | le footing | le cyclisme | la natation | le golf | l'escrime | le tir à l'arc | l'athlétisme | l'équitation | le football

a.	b.	c.	d.
			
e.	f.	g.	h.
			
i.	j.	k.	l.
			

b Et vous, vous aimez quels sports ?
 Faites des phrases.

J'aime... Je n'aime pas...

> Accueil du forum > Loisirs > Jeux > Jeux Libres

J'aime, j'aime pas

Répondre

Rechercher...

Mikada



J'aime, je n'aime pas

J'adore la musique classique. Je déteste le rap.

Reedy



Re : J'aime, je n'aime pas

J'aime lire des romans. Je n'aime pas lire pour le travail.

Moon



Re : J'aime, je n'aime pas

J'aime mon bureau. Je n'aime pas ma chaise.

Finn



Re : J'aime, je n'aime pas

J'aime Roger Federer. Je n'aime pas le tennis.

Lucie



Re : J'aime, je n'aime pas

J'aime jouer au foot. Je n'aime pas le foot à la télévision.

3. a 36 | Écoutez et reliez.

- | | | |
|----------|---|---------------|
| Paul ● |  | ● le sport |
| Victor ● |  | ● la musique |
| Emma ● |  | ● le théâtre |
| Léa ● |  | ● la peinture |
| Julien ● |  | ● la lecture |

b Écoutez à nouveau et écrivez des phrases.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Paul | d. Léa |
| b. Victor | e. Julien |
| c. Emma | |

LE VERBE AIMER

4. Complétez ce dialogue.

- Tu aim.... le football ?
- Non, je n'aim.... pas ce sport mais j'ador.... le tennis.
- Ah bon ? Et tu aim.... le volley-ball ?
- Non, je détest.... ce sport mais mes amis aim.... beaucoup jouer au volley-ball le week-end.

L'ÉLISION

5. Terminez les phrases comme dans l'exemple.

- a. J'aime le foot, *mais je n'aime pas l'aikido.*
- b. J'aime la marche à pied, mais
- (escalade)
- c. J'aime la natation, mais
- (haltérophilie)
- d. J'aime le tennis, mais
- (aviron)
- e. J'aime la danse, mais
- (escrime)

PARLER D'UNE ACTIVITÉ

6. Complétez le programme de la sortie culturelle à Lille avec : à, à la, au, aux ou à l'.

Sortie Culturelle à Lille

Programme

Vendredi

19 h : Rendez-vous gare.

19 h 30 : Spectacle théâtre.

21 h 15 : Dîner restaurant.

23 h : Retour hôtel.

Samedi

8 h 45 : Petit déjeuner bar de l'hôtel.

9 h 30 : Réception mairie.

10 h 00 : Exposition bibliothèque.

11 h 30 : Fin

7. Complétez les phrases avec les mots suivants : randonnée, VTT, ski, yoga, natation.

- a. Quand elle est à Chamonix, elle fait du
- b. En été, il aime aller à la piscine pour faire de la
- c. Les enfants n'aiment pas faire de la à la montagne.
- d. Le matin, je fais du pour me réveiller.
- e. Je n'aime pas faire du mais j'aime bien le cyclisme.

8. Répondez avec la négation, comme dans l'exemple.

Tu fais du sport ? Non, je ne fais pas de sport.

- a. - Tu fais du ski ?
-
- b. - Vous faites de la danse ?
-
- c. - Vous aimez le yoga ?
-
- d. - Vous jouez du piano ?
-
- e. - Ta sœur fait du théâtre ?
-

Produire

9. Et vous, vous pratiquez quels loisirs ? Écrivez un texte.

10. 37 | Écoutez les questions et enregistrez vos réponses.

Mémoriser

11. a Complétez.

J'aime → [le
la
les
chanter,

b Complétez.

Je fais → du
de la
des

Comprendre

Un TGV, c'est un train à grande vitesse.
Un TER, c'est un train express régional.

Du lundi au vendredi

	857501	857301	857539	858703	857303	857505	860105	8863	857305 857753	860001	8803
ANGERS-ST-LAUD	05.46	06.32	06.48	07.03	07.33	07.48	08.03	08.20	08.33	09.04	09.13
Savennières-Béhuard											
La Possonnière	05.56		06.58			07.58					
Champtocé-sur-Loire	06.04		07.07			08.07					
Ingrandes-sur-Loire	06.09		07.11			08.11					
Varades-St-Florent-le-Vieil	06.15		07.17			08.17					
Ancenis	06.23	06.59	07.25	07.30	07.59	08.25	08.30		08.57	09.29	
NANTES	06.40	07.16	07.42	07.47	08.16	08.42	08.47	08.55	09.16	09.47	09.50

1. a Regardez le document et répondez.

- a. Ce sont les horaires :
- de train. de bus. d'avion.
- b. Ce sont les horaires :
- du lundi au vendredi.
 du samedi. du dimanche.
- c. La ligne va de :
- Angers à Nantes. Angers à Paris.
- d. À quelle heure est le premier train ?
- 05.46 06.32 06.40

- e. À quelle heure est le 5^e train ?
- 07.03 07.33 07.48
- f. Comment s'appelle le train en rouge ?
- Le TER. Le TGV.

b 38 | Écoutez et lisez à nouveau le document. Répondez.

- a. Sophie arrive à Nantes à quelle heure ?
.....
- b. Son train part à quelle heure ?
.....

S'exercer

DIRE L'HEURE ET LES MOMENTS

2. a Lisez les heures à voix haute. Attention aux liaisons !

a. 19 h 30 b. 8 h 30 c. 7 h 15 d. 23 h e. 14 h 45

b 39 | Écoutez pour vérifier. Puis écrivez les heures en toutes lettres.

3. 40 | Écoutez ces messages téléphoniques et complétez les fiches.

a.

Nom :

JOUR | DATE | HEURE

..... | |

b.

Nom :

JOUR | DATE | HEURE

..... | |

c.

Nom :

JOUR | DATE | HEURE

..... | |

4. 41 | Écoutez les horaires d'ouverture des lieux. Complétez.

Lieu	Jours	Horaires
Le restaurant <i>Le Neuf</i> à Rennes	du au	de à
La bibliothèque	du au	de à
L'office de tourisme	du au	de à de à

LES LIEUX DE SORTIE

5. a Lisez les cartes et trouvez les lieux de sortie.

- a. Je regarde un film.
- b. Je fais du patinage artistique.
- c. Je fais de la natation.
- d. Je prends un café.

b Sur le même modèle, créez des cartes pour les lieux suivants : le théâtre, le musée, le restaurant, la salle de concert. Puis, échangez les cartes avec votre voisin(e) et devinez les lieux.

LES PRÉPOSITIONS

6. Complétez ces phrases avec à la ou au.

- a. J'aimerais aller cinéma mais je ne sais pas quel film choisir.
- b. RDV à 17 h piscine, d'accord ?
- c. Ma fille n'aime pas aller bibliothèque. Elle n'aime pas lire !
- d. Je fais du théâtre théâtre municipal le lundi soir.
- e. Tu vas souvent musée des sciences ?

LES VERBES ALLER - FAIRE - VOULOIR

7. Complétez les questions avec les verbes aller, faire ou vouloir. Puis, écrivez la réponse.

- a. - Tu du sport ?
- Oui, je
- b. - Vous au musée avec le groupe ?
- Non, nous
- c. - Tu venir avec moi au cinéma ?
- Oui, je
- d. - Les enfants aller à la piscine ?
- Non, ils
- e. - Vous du ski dans les Alpes ou les Pyrénées ?
- Nous

Produire

8. 42 | Écoutez. Vous proposez une autre sortie à une autre heure. Enregistrez votre réponse.

9. Regardez l'agenda de Marie. Écrivez ses activités comme dans l'exemple.

Lundi, Marie va au restaurant avec Paul ou Pierre à 12h30. Mardi,

RESOLUTION DE LA SEMAINE
VACANCES !

ne pas rattrapper de la journée

Ma jolie semaine

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
12 h 30 : Restaurant avec P.	9 h : Yoga 17 h : Réunion au collège	9 h : Footing avec Maud 14 h - 16 h 30 : Ciné avec les enfants	10 h 45 : RDV dentiste (beurk !) 20 h : Soirée avec les filles	11 h : Natation 21 h : Concert Youpi !
<i>Le lundi, on sourit !</i>		<i>Je positive !</i>		

DU 04 FÉVRIER
AU 08 FÉVRIER

Mémoriser

10. a On fait quoi ? Proposez des réponses.
On fait du sport.
On écoute de la musique.
On regarde un film.
.....

b Où ? Complétez.
On va → à la
 → au

c À quelle heure ? Écrivez l'heure en lettres.
À heures (19 h)
À heures (20 h 30)
À heures (12 h)
À heures (10 h 15)

mémo

✓ J'agis

a J'aime... Faites une liste !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Je n'aime pas... Faites une liste !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c Cochez.

Je fais...

- du sport.
- de la musique.
- de la danse.
- de la peinture.
- du ski.
- du théâtre.
- de la photographie.
- de la danse.
-

Je vais...

- à la piscine.
- au cinéma.
- au théâtre.
- à l'opéra.
- à des concerts.
- au restaurant.
- au stade.
- à la patinoire.
-

d J'écris et je dicte en toutes lettres à mon voisin.

- L'heure dans mon pays.
- L'heure en France.
- Le jour et l'heure de mon activité sportive.

✓ Je coopère

a Qui fait quoi ?

Quel loisir pratique :

- votre professeur(e) de français ?
- votre voisin(e) de gauche ?
- votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....
.....
.....

b Je connais quelqu'un dans la classe qui aime :

- le football. le théâtre.
- le tennis. lire.
- la peinture.

Nommez la personne.

c Vous dites quoi ? Associez.

















- a. C'est vendredi.
- b. C'est le matin. Il est 5 h.
- c. Le cours est à 9 h. Vous arrivez à 9 h 15.
- d. Le professeur donne un exercice.

1. Désolé(e), je suis en retard.
2. C'est pour demain ?
3. Bon week-end !
4. C'est un peu tôt !

d J'envoie un SMS à un(e) ami(e) pour proposer un rendez-vous. J'indique la date, l'heure et le lieu.

.....

 J'apprends

<p>JE PRENDS CONFIANCE</p> <p><i>Aujourd'hui, je suis positif et optimiste.</i></p>	<p>JE GÈRE LE TEMPS</p> <p>a Complétez. Ce matin, je travaille de à h À h, je fais une pause-café. À h, je déjeune. Cet après-midi, je travaille de h à h À h, je fais un peu de sport.</p>																
<p>JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES</p> <p>Je suis visuel. J'apprends le lexique avec des images et des couleurs.</p> <p> j'adore</p> <p> j'aime</p> <p> je n'aime pas</p> <p> je déteste</p>	<p>J'APPLIQUE LES STRATÉGIES</p> <p>b Associez une image à un moment de la journée.</p> <table border="0"> <tr> <td>le matin</td> <td>le midi</td> <td>le soir</td> <td>la nuit</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>a.</td> <td>b.</td> <td>c.</td> <td>d.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	le matin	le midi	le soir	la nuit	1.	2.	3.	4.	a.	b.	c.	d.				
le matin	le midi	le soir	la nuit														
1.	2.	3.	4.														
a.	b.	c.	d.														
																	

Je respire



Trouvez les verbes et leur conjugaison. Exemple : Aller, je vais, tu...

aller sont va veulent as allez

être veux faisons avez suis fais

aime va aime veux ai

avoir vais êtes aiment vas fais est

vouloir avons aimes sommes

allons veut faites vont voulez

aimons faire voulons es ont aime

font aimez fait

Bilan



LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec l'article indéfini qui convient.



- a. Vous avez nouveau téléphone ?
- b. J'ai amis chiliens. Ils habitent à Nantes.
- c. Dans ma valise, je mets pyjama.
- d. Il y a clés sur mon bureau.
- e. C'est fille ou garçon ?

2 Associez.



- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. C'est sa valise ? | 1. Merci beaucoup. |
| b. C'est votre sac ? | 2. Oui, elles sont dans la valise ! |
| c. Mes chaussures sont dans la valise ? | 3. Non, ils sont français. |
| d. Vos amis sont japonais ? | 4. Non, c'est ma valise ! |
| e. Monsieur, voici votre clé ! | 5. Oui, c'est mon sac. |

3 Complétez les phrases avec les verbes vouloir et aller conjugués :



- | | |
|--|--|
| a. Tu venir avec moi au cinéma ? | c. Vous faire du sport avec nous ? |
| b. Je ne pas à la piscine mais à la patinoire. | d. Nous au cinéma ce soir. |
| | e. Les enfants ne pas sortir. |

4 Complétez avec le, la, les, l' ou du, de la, de l'.



- a. Je n'aime pas football mais je fais ski.
- b. Les enfants aiment sport mais ils détestent randonnée.
- c. Vous faites natation, non ? Et est-ce que vous faites équitation ?
- d. Ma sœur fait musique mais elle n'aime pas opéra.
- e. Elle adore livres mais elle déteste magazines.

5 Répondez aux questions avec l'élément proposé. Utilisez à ou au.



- a. Vous allez où ? (le cinéma)
- b. À quelle heure est le film ? (18 heures)
- c. Le train arrive à quelle heure ? (8 h 57)
- d. Où est-ce que tu apprends le français ? (l'école)
- e. Les enfants, vous allez où ? (la bibliothèque)

LEXIQUE

1 Classez les objets dans le tableau.



- une gomme | une règle |
- un téléphone | un crayon | des clés |
- une trousse de toilette |
- un pyjama | un agenda |
- un maillot de bain | un portefeuille

Dans une trousse d'école	Dans un sac à main	Dans une valise

2 Complétez la grille avec les noms des activités sportives illustrées.



3 Retrouvez les lieux.



- a. Pour faire de la natation, je vais à la
- b. Pour prendre un café, je vais dans un
- c. Pour regarder un film, je vais au
- d. Pour faire du patinage, je vais à la
- e. Pour voir une exposition, je vais dans un

4 Complétez comme dans l'exemple.



Il est 11 h. C'est le matin.

- a. Il est 15 h. C'est l'
- b. Il est 5 h. C'est le
- c. Il est minuit. C'est la
- d. Il est 21 h. C'est le
- e. Aujourd'hui, c'est samedi. C'est le

PHONÉTIQUE

1 43 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.



2 Complétez avec les mots suivants : escalade, natation, escrime, aikido, vélo.



- a. le :
- b. la :
- c. l' :

3 44 | Écoutez et complétez avec un ou une.



- a. Tu as stylo ?
- b. Tu as gomme ?
- c. Tu as crayon ?
- d. Tu as règle ?
- e. Tu as agenda ?

4 Transformez ces phrases avec le verbe entre parenthèses.



- a. Je déteste le sport ! (aimer)
- b. Je préfère nager. (adorer)
- c. Je veux courir ! (aimer bien)
- d. J'adore marcher. (détester)
- e. J'aime bien le vélo. (préférer)

5 Complétez comme dans l'exemple.



Je ne lis pas. → Je n'aime pas lire.

- a. Je ne chante pas. →
- b. Tu ne dances pas. →
- c. Il ne nage pas. →
- d. Vous ne jouez pas. →
- e. Elles ne courent pas. →

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

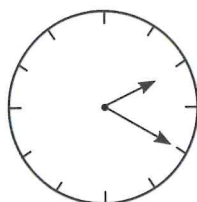
Exercice 1 5 points

45 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez ce message sur votre messagerie. Répondez aux questions.

- Qui parle ? Marie. Nicolas.
- Elle veut aller : au restaurant. au cinéma.
- Quel jour est le rendez-vous ?
- La sortie est : le matin. l'après-midi. le soir.
- À quelle heure est le rendez-vous ? À 17 h. À 17 h 30. À 18 h.

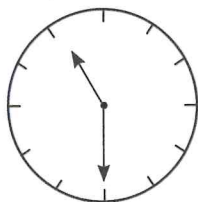
Exercice 2 5 points

46 | Écoutez les messages et écrivez les numéros sous les pendules.



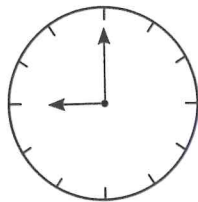
a.

n°...



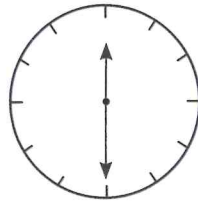
b.

n°...



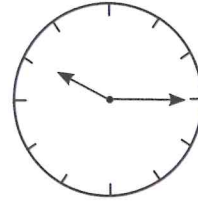
c.

n°...



d.

n°...



e.

n°...

Compréhension des écrits

10 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Lisez votre emploi du temps et répondez.

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
9 h - 11 h Yoga avec Charlotte	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français
12 h Déjeuner avec Tom		12 h 30 Déjeuner avec Charlotte		11 h 30 Bibliothèque
14 h - 16 h Cours de chant	17 h Footing avec Charlotte	14 h - 16 h Tennis	21 h Théâtre	12 h 30 Déjeuner avec maman
				16 h 45 Train pour Nantes

- a. Vous faites un footing avec Charlotte à quelle heure ? 16 h. 16 h 30. 17 h.
- b. Vous déjeunez avec Tom quel jour ? Lundi. Mardi. Mercredi.
- c. Vos cours de français durent : 1 heure. 2 heures 30. 2 heures.
- d. Vous allez où vendredi matin à 11 h 30 ?
- e. Associez les jours aux événements.



a.

1. lundi



b.

2. mercredi



c.

3. jeudi

Production écrite

5 points

Lisez cette lettre et complétez la fiche d'inscription à l'école de danse.

Madame, Monsieur,
 Ma fille Madeleine a 11 ans. Elle veut faire de la danse classique.
 Elle souhaite s'inscrire au cours débutant du mercredi soir à 19 heures.
 Merci de confirmer son inscription.
 Cordialement,

Marie-Noëlle LE CAM

NOM :
 Prénom :
 Âge de l'enfant :
 Jour : mardi mercredi jeudi
 Horaires :

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien

Répondez aux questions suivantes.

- Quels sont vos loisirs ?
- Vous faites quoi le samedi ?
- Et le dimanche ?
- Vous faites quels sports ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Sport ?

Lundi ?

Théâtre ?

Piscine ?

Ballon ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

- Sujet 1 :** Vous téléphonez à votre ami pour lui proposer une sortie. Vous lui indiquez le jour, l'heure et le lieu du rendez-vous.
- Sujet 2 :** Vous discutez avec votre ami pour connaître les activités qu'il aime et qu'il n'aime pas. Vous échangez.