

Agir
Coopérer
Apprendre

L'atelier

Méthode
de Français

A2

CAHIER
D'ACTIVITÉS



didier
Français Langue Étrangère

UNITÉ 1

J'ai une idée !

SITUATION 1.....	p. 4
SITUATION 2.....	p. 6
SITUATION 3.....	p. 8
MÉMO.....	p. 10
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 12
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 14

UNITÉ 5

Ensemble, c'est mieux !

SITUATION 1.....	p. 52
SITUATION 2.....	p. 54
SITUATION 3.....	p. 56
MÉMO.....	p. 58
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 60
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 62

UNITÉ 2

Vous avez deux minutes ?

SITUATION 1.....	p. 16
SITUATION 2.....	p. 18
SITUATION 3.....	p. 20
MÉMO.....	p. 22
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 24
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 26

UNITÉ 6

C'est trop beau !

SITUATION 1.....	p. 64
SITUATION 2.....	p. 66
SITUATION 3.....	p. 68
MÉMO.....	p. 70
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 72
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 74

UNITÉ 3

Ça fait le buzz !

SITUATION 1.....	p. 28
SITUATION 2.....	p. 30
SITUATION 3.....	p. 32
MÉMO.....	p. 34
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 36
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 38

UNITÉ 7

Comme disait mon grand-père...

SITUATION 1.....	p. 76
SITUATION 2.....	p. 78
SITUATION 3.....	p. 80
MÉMO.....	p. 82
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 84
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 86

UNITÉ 4

On change tout !

SITUATION 1.....	p. 40
SITUATION 2.....	p. 42
SITUATION 3.....	p. 44
MÉMO.....	p. 46
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 48
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 50

UNITÉ 8

Si vous voulez bien...

SITUATION 1.....	p. 88
SITUATION 2.....	p. 90
SITUATION 3.....	p. 92
MÉMO.....	p. 94
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 96
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 98

Corrigés p. 100

Transcriptions p. 115



APPLICATION PRATIQUE !

onprint



1. Téléchargez sur smartphone ou tablette l'application gratuite Onprint sur  ou 

2. Flashez la page avec l'application et accédez aux ressources audios, aux vidéos, aux vidéos de phonétique et aux exercices complémentaires



SITUATION 1

Fêter un événement

Comprendre

1.  | Écoutez et répondez.



a. Comment s'appellent les deux hommes ?

b. On fête quel événement ?

c. Quelle est la surprise ?

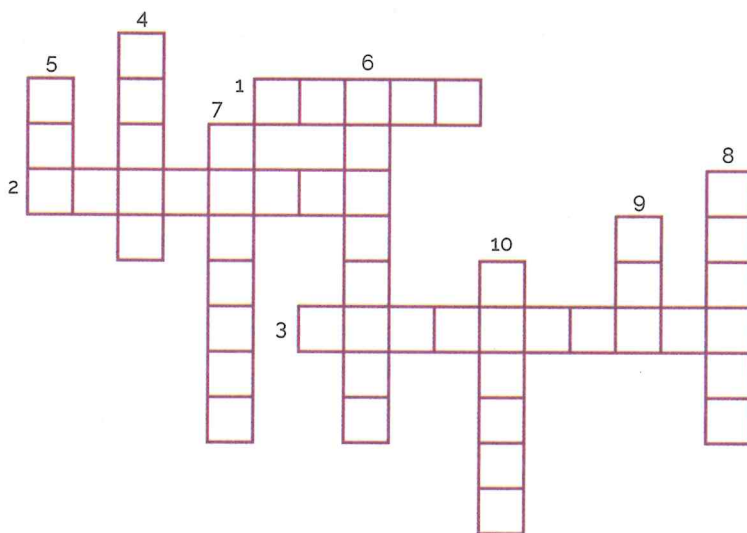
d. Ils vont où ce soir ?

e. Où et à quelle heure est-ce qu'ils se retrouvent ?

S'exercer

DES IDÉES DE CADEAU

2. a À partir des indications, retrouvez les idées de cadeaux.



Horizontalement

1. un roman
2. en tablette ; noir, au lait ou blanc
3. lieu pour manger

Verticalement

4. une bague, un collier ou un bracelet
5. pour mettre son portefeuille, son rouge à lèvres, son agenda
6. un pull, une jupe ou une robe
7. beaucoup de fleurs
8. pour lire l'heure
9. pour se détendre
10. pour sentir bon

b  | Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

a. Charlotte voulait acheter quel cadeau pour son père ?

b. Ce cadeau coûte combien ?

c. Pourquoi est-ce qu'elle ne le prend pas ?

d. Finalement, elle choisit quoi ?

DES VERBES D'ACTION

3. Choisissez et conjuguez les verbes au présent pour compléter le message téléphonique.

hésiter | appeler | conseiller | acheter | s'occuper | réserver



Salut Marie, je t'..... pour l'anniversaire de papa. Est-ce que tu peux du cadeau ? Je ne sais pas quoi J'..... entre un parfum et une bonne bouteille de vin. Tu peux appeler Maman, si tu veux. Elle va te Moi, je le restaurant. D'accord ? Bisous.

LE « E » MUET

4. Écoutez. Vous entendez combien de syllabes ?

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| a. Un vêtement : | e. Un maillot de |
| b. Un bracelet : | bain : |
| c. Un événement : | f. Un produit de |
| d. Un bouquet de fleurs : | beauté : |

LES PRONOMS DIRECTS

5. Retrouvez l'événement ou l'objet de fête qui se cache derrière **le, la, les**.

- a. Je **le** fête chaque année.
.....
- b. On **le** fête avec ses amis le 31 décembre.
.....
- c. En France, on **la** célèbre le 14 juillet.
.....
- d. J'adore **les** organiser pour mes amis.
.....
- e. Je **les** mets sur le gâteau d'anniversaire.
.....

6. Complétez par le pronom direct qui correspond.

- a. Nous attendons depuis une heure.
Est-ce que tu peux rappeler, s'il te plaît ?
- b. Ses parents ? Je crois qu'elle aime bien mais, ils ne appellent pas souvent.
- c. Tu devrais écouter plus souvent.
Nous avons souvent de bonnes idées et nous mettons régulièrement en pratique.
- d. J'ai l'impression que cette fille regarde mais moi, je ne connais pas.
- e. Cette histoire, je vais raconter à mes amis. Ils vont adorer !

DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

7. Complétez chaque liste par un verbe de la même famille.

- a. un réveil – un réveillon – *se réveiller*
- b. une fête – un festival –
- c. un mari – un mariage –
- d. un amour – une amitié –
- e. un conseil – un conseiller –

Produire

8. Écoutez et répondez, par écrit, aux questions posées.

.....

.....

.....

9. Vous avez fêté l'anniversaire de votre frère. Racontez cet événement.

.....

.....

.....

Mémoriser

10. a Observez.

Est-ce que vous **la** regardez souvent ?

- la télévision (une chose)
→ cette femme (une personne)

b Complétez.

Je **les** écoute le matin, au petit déjeuner.

- des choses →
des personnes →

c Complétez à l'oral en fonction des propositions.

Je ... appelle demain.

- | | |
|------------|-------------------|
| a. ma sœur | c. mes parents |
| b. toi | d. ta sœur et toi |

Comprendre

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

La planification des repas, comment ?

Notre **planificateur repas** vous montre comment faire un menu de la semaine en trois étapes faciles.

1. L'inventaire

On dresse la liste des aliments déjà dans le frigo, congélateur et garde-manger.

2. Le menu

On choisit les repas de la semaine en cuisinant en premier les produits qui sont déjà dans le réfrigérateur.

3. L'épicerie

On écrit une liste d'aliments à acheter et on la met dans notre portefeuille pour ne pas l'oublier. On est maintenant prêt à aller faire l'épicerie.

a. Il s'agit de planifier les repas pour :

☐ la journée. ☐ la semaine. ☐ le mois.

b. La planification s'organise en :

☐ une étape. ☐ deux étapes ☐ trois étapes.

c. L'objectif est de créer des menus à partir :

☐ de nouvelles recettes. ☐ des idées des amis.
☐ des ingrédients de la maison.

d. Quand la liste est prête, on la met :

☐ sur le frigo. ☐ dans le sac de courses.
☐ dans le portefeuille.

e. « Faire l'épicerie » (*expression québécoise*), c'est :

☐ faire les courses. ☐ faire un gâteau.
☐ faire la vaisselle.

<https://fondationolo.ca>, février 2019.

S'exercer

LA NOURRITURE

2. Complétez les menus avec les idées suivantes :

une tarte au citron meringuée | de la glace | une dinde aux champignons | un fruit | des crudités | du foie gras | le poisson du jour | une pizza

Menu chic	Menu rapide entre amis	Menu du marché
Entrée	Entrée <i>pas d'entrée</i>	Entrée
Plat	Plat	Plat
Dessert	Dessert	Dessert

3. Reliez l'ingrédient à l'aliment.



pomme de terre



tomate



blé



yaourt



pain



chocolat



lait



sucré



olives



cacao



tapenade



betterave à sucre



frites



coulis de tomates

DES VERBES D'ACTION

4. Complétez les étapes de planification d'un repas à l'aide d'un verbe :

faire | calculer | acheter | planifier | lister

1. les aliments présents.
2. des menus pour la semaine.
3. les quantités.
4. une liste de courses.
5. les ingrédients au marché.

LES VOYELLES NASALES

5. Écoutez et répétez.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Tu en trouves ? | d. Il y en a peu. |
| b. Tu en prends ? | e. On en a un. |
| c. Il y en a trop. | f. On en a onze. |

6. Écoutez et soulignez les voyelles nasales.

- a. Tu as réservé le restaurant ?
- b. Tu as envoyé les invitations ?
- c. Tu as acheté les ingrédients ?
- d. Tu as fait la réservation ?
- e. Tu as compté le nombre d'invités ?
- f. Tu as vérifié les quantités ?

Comment ça s'écrit ?

[ɛ̃] : [ɑ̃] : [ɔ̃] :

LE PRONOM EN

7. Écrivez ces phrases en remplaçant le mot en italique par le pronom *en*.

- a. Je mange *du pain* tous les jours au petit déjeuner.
.....
- b. Mes parents m'offrent toujours *beaucoup de cadeaux* à mon anniversaire.
.....
- c. Sa mère a huit *frères et sœurs*.
.....
- d. Il a acheté *des fleurs* pour la Saint-Valentin.
.....

8. Répondez à ces questions à l'aide du pronom *en*.

- a. Est-ce que vous avez un menu préféré ?
.....
- b. Est-ce que vous buvez du thé au petit déjeuner ?
.....
- c. Est-ce que vous apportez un cadeau quand vous êtes invité(e) à dîner ?
.....
- d. Est-ce que vous mangez des bananes ?
.....

LES VERBES EN -YER

9. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.

- a. J' (envoyer) une invitation à mes amis pour les inviter à dîner samedi soir.
- b. Le chef (essuyer) la vaisselle et (nettoyer) après le dîner.
- c. Au restaurant, mes parents (payer) toujours par carte.
- d. Nous (essayer) une nouvelle recette de cuisine.
- e. Vous (employer) combien de serveurs dans votre restaurant ?

Produire

10. Écoutez les réponses et imaginez la question posée. Écrivez les questions et posez-les à votre voisin(e).

.....

.....

.....

.....

.....

11. Enregistrez un podcast pour expliquer comment vous planifiez vos menus.

Mémoriser

12. a Observez.

J'**en** prends **un** le matin.
J'**en** mange souvent.

b Remplacez *en* et écrivez vos phrases.

.....

.....

.....

c Complétez.

Verbe + =
EN + verbe (+ nombre exact)

Ma raclette

ORGANISE FACILEMENT TA RACLETTE !



Les étapes du processus



- 1 Choisissez le lieu, la date et l'heure de votre raclette.
- 2 Entrez les mails de vos invités.
- 3 Un mail d'invitation sera automatiquement envoyé aux invités.
- 4 Les invités répondent à un questionnaire : présence, appétit, végétarien...
- 5 Une fois que tout le monde a répondu, vous recevrez automatiquement la liste des courses parfaite.
- 6 Un mail de rappel vous sera envoyé, à vous et à vos invités, la veille de la raclette.

Formulaire à remplir

Ton mail* :

Ton prénom* :

Ton nom :

Adresse du lieu (chez vous ou au bureau)* :

Date et heure de la raclette* :

Nombre d'invités (jusqu'à 12)* :

Prénom 1* :

Mail 1* :

Pour finir, tu es plutôt* : ☐ Gros mangeur
☐ Moyen mangeur
☐ Petit mangeur

As-tu un appareil à raclette ?* ☐ Oui
☐ Non

C'EST PARTI !

* Veuillez remplir les champs obligatoires.

Comprendre

1. a J'observe le visuel. Quel est l'ingrédient ?

.....

b Je lis le titre. Quel est le lien entre le titre et l'ingrédient ?

.....

c Je lis le formulaire. J'ai compris et je choisis.

a. Le formulaire aide à organiser un événement.

☐ Oui. ☐ Non.

b. La raclette est :

☐ un sport. ☐ un objet. ☐ un plat.

c. Pour faire une raclette, j'ai besoin :

☐ d'un appareil.

☐ d'un four à micro-ondes.

☐ d'un livre.

S'exercer

LE FUTUR SIMPLE

3. Transformez ce texte au futur simple.

Ce soir, des amis viennent manger une raclette. Avant leur arrivée, je me prépare. D'abord, je mets la table, je sors l'appareil à raclette, je fais cuire les pommes de terre et je coupe le fromage. Ensuite, je me brosse les dents, je me douche, je m'habille, je me coiffe et je me maquille.

Je suis prête !

Samedi soir, des amis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mémoriser

5. a Au petit déjeuner, vous mangez et buvez quoi ? Faites 5 phrases.

Exemple : Je bois un café.

.....

.....

.....

.....

.....

2. a Remettez les étapes dans l'ordre.

a. Envoyer une invitation.

b. Recevoir un rappel.

c. Recevoir la liste de courses.

d. Fixer une date et un lieu.

e. Compléter le formulaire détaillé.

f. Indiquer les adresses de ses amis.

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

b Retrouvez le(s) verbe(s) au futur simple.

.....

.....

.....

Produire

4. a Vous organisez une fête de famille.

Décrivez les étapes d'organisation dans un texte au futur simple : parlez des personnes à inviter, des cadeaux à acheter et du menu à préparer.

.....

.....

.....

.....

.....

b 9 | Vous téléphonez à un organisateur d'événement pour une soirée d'entreprise. Il vous pose des questions. Vous répondez à l'oral. Puis, vous écrivez vos réponses en faisant des phrases complètes.

.....

.....

.....

.....

.....

b Indiquez les quantités exactes avec en. Exemple : J'en bois deux tasses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

mémo

✓ J'agis

a Mes événements de l'année

- ☐ 1^{er} janvier : le Nouvel An
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

c Je liste 5 façons de dire MERCI !

Merci

d J'écris un remerciement :

1. à ma mère
2. à un(e) ami(e)
3. à la nature.

b Les anniversaires à ne pas oublier

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Prénom						
Jour						
	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Prénom						
Jour						

✓ le coopère

a Dans la classe, je connais quelqu'un qui a déjà mangé :

- des escargots
- une raclette
- une fondue chinoise
- des cuisses de grenouille
- Et d'autres choses bizarres comme...

b Quel est votre cadeau préféré ?

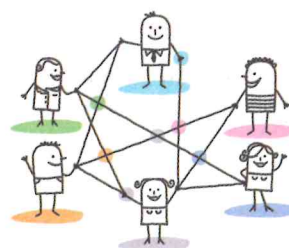
- Pour mon/ma voisin(e) de gauche, c'est ...
- Pour mon/ma voisin(e) de droite, c'est ...
- Pour mon/ma professeur(e), c'est ...
- Et pour moi, c'est ...

c Nous décidons d'organiser une fête dans la classe. Le thème sera :

- Mille couleurs
- Disco
- Super-héros
- La vie de château

d Coopérer, c'est quoi pour vous ?

- Construire
- Organiser
- Ouvrir
- Planifier
- Ecouter
- Réunir
- Echanger
- Réfléchir



✓ J'apprends

JE SUIS...

super organisé(e) :
c'est comme
organisé(e)
mais avec des
paillettes !

JE PLANIFIE MON APPRENTISSAGE

- J'ai un rituel d'apprentissage : le matin, je et le soir, je
- Je fixe un jour pour apprendre le vocabulaire : c'est le
- J'écoute la radio francophone 3 minutes au petit déjeuner.
- J'active une sonnerie sur mon téléphone pour me rappeler qu'il est l'heure d'apprendre le français !

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

10 | Quand j'écoute un document, je pense à faire du lien avec ce que je connais déjà pour mieux comprendre.



J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

- a** Je regarde la photo et je compare avec le document audio. Je fais le lien.
- b** Noël, c'est quand ? À Noël, en France, on fait quoi traditionnellement ?
Pour répondre à la question, je pense aux fêtes traditionnelles françaises et je m'aide de la photo.
- c** À Noël, en France, on mange quoi traditionnellement ?
Je réfléchis.
Je sais : j'écris quelques mots pour m'aider à comprendre. *bûche - foie gras - dinde*
Je ne sais pas : j'écoute et je repère des verbes connus (*manger, boire, etc.*).

Je respire



C'est l'heure de la pause-goûter !

Préparez-vous un thé ou un café, accompagné d'une madeleine.

Recette de la madeleine



Ingrédients

- 1 pincée de sel
- 1/2 sachet de levure chimique
- 125 g de beurre fondu
- 3 œufs
- 125 g de sucre
- 200 g de farine

Étapes

1. Dans un saladier, mélangez la farine, la levure, le beurre, le sucre et les jaunes d'œufs.
2. Montez les blancs en neige avec le sel et ajoutez-les dans le saladier.
3. Versez dans un moule à madeleines.
4. Mettez au four (220°C) pendant 10 minutes.

Bon appétit !



LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Remplacez les éléments soulignés par un pronom et réécrivez chaque phrase.



a. Charlotte invite mes amis et moi à son anniversaire.

b. À Noël, nous offrons ce livre de voyage à ma mère.

c. N'oublie pas de saluer tes parents pour moi.

d. Le professeur explique la règle de grammaire aux étudiants.

2 Complétez ces messages téléphoniques avec un pronom direct.



a. Bonjour, papa et maman. Je remercie pour le cadeau. Il est super !

b. Salut Marie, ça va ? Je appelle pour vendredi soir. Tu viens toujours ?

c. Assma, est-ce que tu peux rappeler s'il te plaît ? Nous sommes inquiets. Où tu es ?

d. Bonjour la petite famille ! On invite samedi soir à dîner. Vous êtes là ?

e. Eva, j'ai oublié mes clés sur la table de la cuisine. Tu peux prendre ?

3 Répondez aux questions. Utilisez le pronom en.



a. Je n'ai pas d'enfants. Et toi ?

b. Tu as eu beaucoup de cadeaux à Noël ?

c. Je vais faire un café. Tu veux un thé ?

d. Nous faisons des exercices tous les jours. Et vous ?

e. Vous voulez deux ou trois baguettes ?

4 Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Lequel ? Barrez-le.



a. il invitera – il dansera – il finira – il marchera

b. je viendrai – je jouais – je mangerai – je dormirai

c. nous nettoyons – nous déménagerons – nous visiterons – nous sortirons

d. vous serez – vous pourrez – vous venez – vous aurez

e. ils rentreront – ils prépareront – ils fêteront – ils s'occupent

LEXIQUE

1 Complétez les phrases avec un événement.



a. Hier, j'ai soufflé mes bougies. C'était mon

b. Elle était belle le jour de son, avec son mari.

c. Ça y est, nous avons changé d'année ! Aujourd'hui, c'est le

d. La fête du cinéma à Cannes ? Tu parles du de Cannes ?

e. Notre chef nous invite à une d'entreprise.

2 Trouvez le verbe adapté.

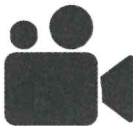
☆☆☆☆☆

Pour organiser un événement, il faut penser à :

- a. un budget
- b. une date
- c. un restaurant
- d. un lieu
- e. des invitations

3 Indiquez, sous chaque symbole, le nom du lieu de l'événement.

☆☆☆☆☆

				
a.	b.	c.	d.	e.

4 Dans les listes, sélectionnez les éléments pour chaque recette.

☆☆☆☆☆

Pour faire une raclette, il faut : ☐ du fromage ☐ du riz ☐ du chocolat ☐ des pommes de terre ☐ des fruits de mer	Pour faire un moelleux au chocolat, il faut : ☐ de la farine ☐ du riz ☐ du chocolat ☐ du sucre ☐ des crudités
--	---

PHONÉTIQUE

1 Écoutez et cochez ce que vous entendez.

☆☆☆☆☆

	de	de
a. Une trousse de toilette		
b. Un jeu de cartes		
c. Un livre de cuisine		
d. Tu veux un peu de fromage ?		
e. Je veux beaucoup de pâtes !		

2 Retrouvez les mots à l'aide des définitions et des indices.

☆☆☆☆☆

- a. Élément d'une recette : un [ɛ] | _ | [ɑ] →
- b. Endroit où on mange : un _ | _ | [ɑ] →
- c. Personne qu'on invite : un [e] | _ | _ →
- d. Ce qu'on fait pour avoir une table au restaurant : une _ | _ | [ɔ] →
- e. Unité de mesure d'un ingrédient liquide : un [ɑ] | _ | _ →

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points

12 | Écoutez les messages laissés sur un répondeur et cochez dans le tableau l'événement qui correspond à chaque message.

	Anniversaire	Noël	Mariage	Soirée	Nouvel An
Message 1					
Message 2					
Message 3					
Message 4					
Message 5					

Exercice 2 5 points

13 | Écoutez ces émissions de cuisine et complétez la liste des ingrédients.

Crêpes	Raclette
..... grammes de farine	 grammes de fromage
..... œufs	 kg de pommes de terre
½ sachet de levure	De la viande
1 pincée de sel	
..... cl de lait	

Compréhension des écrits

5 points

Pour répondre aux questions, lisez et écrivez l'information demandée.

Vous recevez ce message.

De : mnhumeau@courriel.com
À : charlotte@courriel.fr
Date : 04 janvier
Objet : Bonne année

Chère Charlotte,
J'espère que tu vas bien.
Je te souhaite une très bonne et heureuse année !
Je viens de passer un super Nouvel An avec des amis dans un casino près de Bordeaux. J'aimerais bien te voir quand je rentre à Paris. Je serai de retour dans une petite semaine. Est-ce que tu es libre samedi pour aller au cinéma ou bien aller dîner ?
Je t'embrasse.
Lilou

Répondez aux questions.

a. Qui écrit ?

.....

b. À qui ?

.....

c. À quelle occasion ?

.....

d. Que propose la personne ?

.....

e. Quand ?

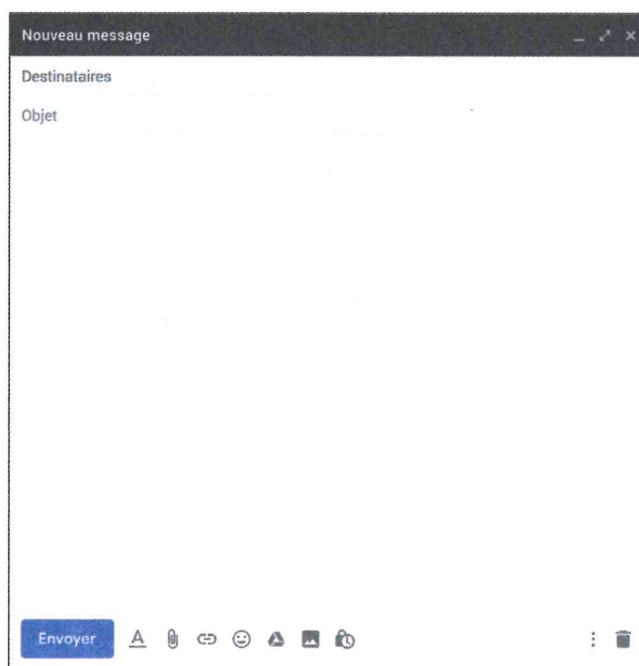
.....

Production écrite

25 points

Vous recevez cette invitation.

Vous répondez à l'adresse indiquée. Vous remerciez et vous acceptez l'invitation. Vous demandez des précisions sur les horaires (60 mots minimum).



Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.). L'examineur vous posera des questions complémentaires.

► PARTIE 2 — Monologue suivi

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

Sujet 1 : Événement

Est-ce que vous organisez souvent des soirées ? Lesquelles ?

Sujet 2 : Courses

Quels ingrédients achetez-vous souvent quand vous faites vos courses ? Pourquoi ?

► PARTIE 3 — Exercice en interaction

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Chez le pâtissier

Vous devez acheter un gâteau car vous êtes invité(e) à un repas chez un ami. Vous entrez dans une pâtisserie et vous demandez des renseignements sur les gâteaux au vendeur (taille, goût, prix...).

L'examineur joue le rôle du vendeur.

Sujet 2 : Dans un magasin

Vous devez acheter un cadeau pour l'anniversaire d'une amie mais vous hésitez. Vous téléphonez à un ami commun pour avoir des conseils. *L'examineur joue le rôle de l'ami.*

SITUATION 1

Parler d'une rencontre

Comprendre



L'utilisateur s'inscrit sur la plateforme pour accéder à son réseau social de voisinage.

Créée en 2014 par David Rouxel, l'application gratuite Smiile a pour objectif de dynamiser la vie locale et de créer du lien entre les habitants d'un quartier. « *En moins de deux mois, la vie de notre village a complètement changé* », raconte Denis, habitant d'Aubigné-sur-Layon. « *Aujourd'hui, tout le monde se connaît. Avec ce réseau, on peut créer des liens avec les nouveaux habitants, partager des objets, jardiner ensemble, se dépanner... On communique et on s'aide, tout simplement.* »

1. Lisez le texte et répondez.

- a. Smiile est : ☐ un réseau social. ☐ une application payante. ☐ un jeu en ligne.
- b. Smiile a pour objectif de : ☐ créer de l'emploi. ☐ rapprocher les gens. ☐ construire des villages.
- c. Pour utiliser Smiile, il faut : ☐ connaître un voisin. ☐ s'inscrire sur le site. ☐ avoir un objet à partager.
- d. Comment est-ce que le village a changé ?

- e. Donnez 4 exemples d'actions entre voisin(e)s.

S'exercer

LES PRONOMS RELATIFS QUI, QUE, OÙ

2. Observez l'image précédente. Cherchez et trouvez :

- a. Quelqu'un qui porte une robe bleue.
- b. Quelqu'un qui promène son chien.
- c. Une poussette où un bébé dort.
- d. Une boutique où l'on peut acheter des plantes.
- e. Un jouet que des enfants peuvent utiliser.

3. Complétez les phrases avec qui, que, où.

- a. L'exercice je fais est trop difficile.
- b. Est-ce que vous connaissez l'homme vient d'entrer ?
- c. La ville je vais se trouve au Canada.
- d. C'est un homme vend des aspirateurs.
- e. L'aspirateur tu as acheté est bruyant.
- f. Le métier m'intéresse est fatigant.
- g. C'est une application tout le monde connaît.

DES PROFESSIONS

4. Nommez le maximum de professions.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Associez chaque métier à son activité principale.

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| a. un garagiste | • | 1. filmer |
| b. un agriculteur | • | 2. réparer |
| c. un artiste | • | 3. peindre |
| d. un cinéaste | • | 4. cultiver |
| e. un facteur | • | 5. distribuer |

LE SUFFIXE

6. Pour chaque mot, entourez le suffixe. Puis, trouvez un ou deux mot(s) de la même famille.

- a. un chanteur →
- b. un jardinier →
- c. un fleuriste →
- d. un patineur →
- e. un horloger →
- f. un chirurgien →

LES VOYELLES [y], [ø] ET [œ]

7. 14 | Écoutez. Dans quel ordre est-ce que vous entendez ces sons ?

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[y]						
[ø]						
[œ]						

8. a 15 | Écoutez et classez les mots dans le tableau.

[ø]	[œ]

b Comment ça s'écrit ? Associez.

- | | |
|-------|---|
| [ø] • | • « eu » à la fin d'une syllabe (<i>généreux</i>), ou + avec le son [z] dans la même syllabe (<i>coiffeuse</i>) |
| [œ] • | • « eu » + consonne dans la même syllabe (<i>coiffeur</i>) |

Produire

9. Décrivez une application qui crée du lien social. Utilisez des pronoms relatifs.

.....

.....

.....

.....

10. 16 | Écoutez la description des professions de la photo de l'exercice 4 et enregistrez une description pour les professions manquantes.

Mémoriser

11. a Observez.

C'est une personne **que** j'aime bien et **qui** vend des objets dans un magasin **où** ma sœur travaille.

b Complétez.

- → un sujet
- → un complément
- → un lieu

c Présentez votre voisin(e) avec les 3 pronoms relatifs.

Mon/Ma voisin(e), c'est

.....

.....

Comprendre

1. Regardez la photo et lisez le titre du livre.



S'exercer

LE PASSÉ COMPOSÉ

2. Être ou avoir ? Choisissez et accordez le participe passé, si nécessaire.

Hier, ma sœur tombé... dans la rue à cause d'une peau de banane ! Elle eu... mal. Elle pris... le métro pour rentrer à la maison. Elle monté... dans sa chambre pour se reposer. Elle n'..... jamais descendu... . Alors, je allé... la voir, avec quelques gâteaux et un jus d'orange. Je suis un frère sympa ! Nous discuté... un peu, nous bien ri... de sa chute et puis, je parti... . Elle dormi... toute la nuit. Ce matin, elle va beaucoup mieux !

3. Écrivez les participes passés de ces verbes.

- a. naître → d. raconter →
b. pouvoir → e. descendre →
c. dire →

Attention, au passé composé, l'adverbe se place entre l'auxiliaire et le participe passé.

a C'est où ?

b 17 | Écoutez et répondez.

a. Que vient de faire la personne ?

b. Est-ce qu'elle aime le livre ?

c. Combien d'anecdotes est-ce que vous entendez ?

c Complétez la fiche d'informations du métro parisien.

Fiche d'informations

DATE DE CRÉATION :

NOM DE L'INGÉNIEUR :

NOMBRE DE STATIONS FANTÔMES :

4. Transformez les phrases au passé composé.

a. Nous nous promenons pendant une heure.

b. Ma sœur s'occupe souvent de moi.

c. Elle se démaquille en cinq minutes.

d. Rachelle, pourquoi est-ce que tu te mets en colère ?

e. Vous vous endormez à quelle heure ?

5. Choisissez le bon verbe et complétez les phrases au présent (indicatif ou impératif).

cuire | conduire | traduire

a. Le conducteur de bus les élèves à l'école tous les matins.

b. Ils des textes en français.

c. Nous les gâteaux avant de les manger !

d. Attention aux virages ! Ne pas trop vite, s'il te plaît !

e. ce document en français !

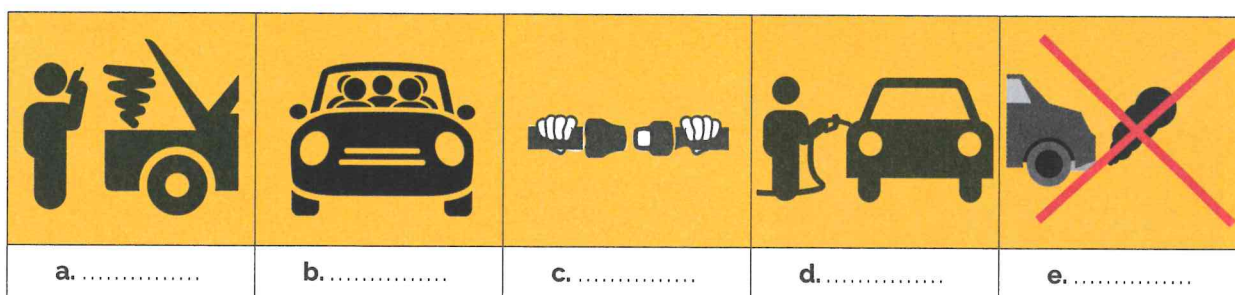
DES MOYENS DE TRANSPORT

6. Complétez l'abécédaire des moyens de transport utilisés au quotidien ou pour le sport. Puis, ajoutez l'article (*un, une*) qui convient.



A.....	 Jet-ski	R.....
B.....	 Kayak	S.....
C.....	 Locomotive	T.....
..... Deltaplane	 M.....	 ULM
..... Escalator	 Navire	V.....
F.....	 Omnibus	W.....
..... Galère	P.....	 Yacht
H.....	 Quad	

7. 18 | Écoutez et associez un dessin à une activité liée au transport.



LES CONSONNES [k] ET [g]

8. 19 | Écoutez et dites si la prononciation est identique (=) ou différente (≠).

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
=						
≠						

9. a Lisez. Soulignez le son [k] et entourez le son [g].



Vous pouvez acheter vos tickets de métro et votre carte Navigo dans les gares RATP. Rendez-vous aux comptoirs d'accueil et aux guichets : tous nos agents sont à votre disposition !

- b Comment ça s'écrit ? Complétez.

[k] = + a, o, u ; ;

[g] = + a, o, u

Produire

10. 20 | Écoutez cette anecdote. À votre tour, écrivez une anecdote au passé composé liée à un moyen de transport.

.....

.....

.....

11. Enregistrez votre anecdote. Mettez de l'émotion dans votre voix !

Mémoriser

12. a Associez.

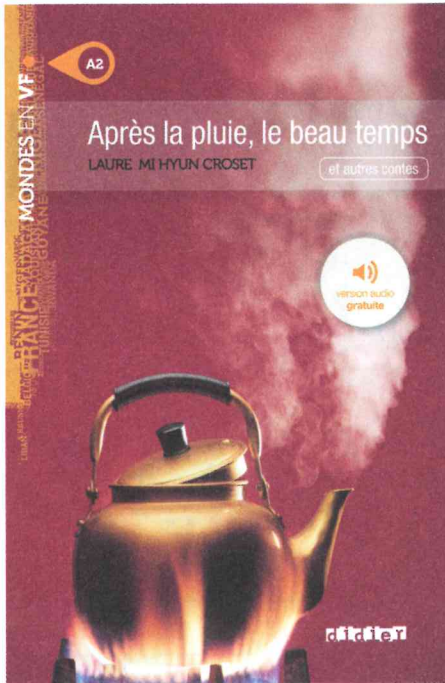
je suis •
je me suis •

- sorti(e)
- promené(e)
- parti(e)
- tombé(e)
- rappelé(e)

- b Trouvez l'intrus.

se réveiller | devenir | courir | rester | rentrer

Comprendre



Deux fois par semaine, il rend visite à Annette. Ensemble, ils partagent un café accompagné de quelques biscuits au chocolat. Après la deuxième tasse, Guillaume, [...] demande à sa voisine si elle est allée au cinéma. Elle lève les yeux de la cafetière et commence à parler. Le jeune homme boit les paroles qui sortent de la grosse bouche de cette femme étonnante [...] L'esprit d'Annette est aussi brillant que son apparence physique est désagréable. Seuls ses yeux, perdus dans un visage mou et flou, laissent deviner sa grande intelligence [...]

L'idée de la présenter vêtue de ses habits aux couleurs horribles, avec ses cheveux secs et mal coiffés ne lui fait pas peur [...]

Annette observe avec un plaisir évident son jeune voisin. Elle lui montre d'un geste tendre la chaise face à elle. Elle lave rapidement la cafetière à l'eau froide, puis la pose sur la cuisinière. Elle aime plus que tout observer, dans la lumière bleue du gaz, le visage aux grands yeux sombres de Guillaume.

Elle ne parvient pas à croire qu'elle reçoit chez elle un homme d'une telle beauté [...]

Laure Mi Hyun Croset, *Après la pluie, le beau temps*, « Mondes en VF », éditions Didier, 2016.

1. a J'observe la couverture.

- Quel est le titre ?
- Qui est l'auteur ?
- Quel est l'objet sur la photo ?

b Je lis le texte. J'imagine :

- le lieu :
- les odeurs :
- les objets :
- les personnages :

2. a À l'aide des informations du texte, complétez le portrait d'Annette.

Cheveux :
.....
Bouche :
.....
Yeux :
.....
Vêtements :
.....
Visage :
.....

b Comment est Guillaume physiquement ?

.....
.....

S'exercer

L'IMPARFAIT

3. a Soulignez les verbes conjugués du début du texte à la ligne 10.

b Réécrivez ces verbes à l'imparfait.

.....
.....
.....
.....
.....

Attention aux sons !

g + a =	le son [g]	c + a =	le son [k]
g + e + a =	le son [z]	ç + a =	le son [s]

Produire

4. Vous décrivez Guillaume à partir des informations que vous connaissez. Écrivez son portrait à l'imparfait.

Guillaume était un jeune homme...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. a 21 | Écoutez les descriptions. Associez une description à une photo.



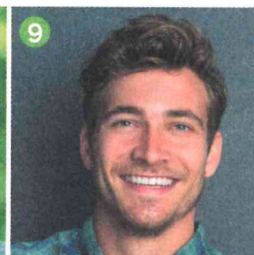
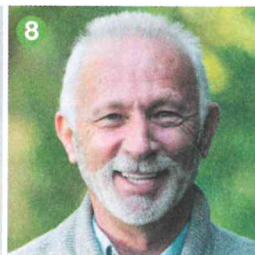
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

- b Écrivez une description pour une photo de votre choix.

.....

.....

.....

.....

- c Enregistrez votre description et écoutez-vous !

Mémoriser

6. a Lisez.

C'était un homme étrange.
Il était tout petit.
Il avait de grands yeux et
portait un chapeau noir.

- b Pour faire un portrait :

– C'est un homme / une femme
– Il / elle a + un nom
– Il / elle est + un adjectif
– Il / elle porte

- c Mémoirisez 3 adjectifs :

– couleur :
– qualité physique :
– qualité morale :

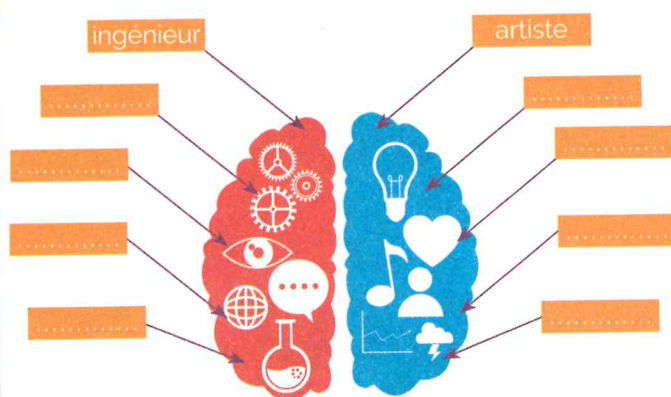
mémo

✓ J'agis

a Nommez trois métiers que vous ne ferez jamais.

- a.
b.
c.

b Dans ma vie, j'aurai plusieurs métiers.
Je serai...



c Trouvez et décrivez un métier.

- a. qui est difficile :
b. qui est drôle :
c. qui est ennuyeux :

d Inventez un métier à l'aide d'un verbe et d'un nom.

Exemple : pousser – métro = pousseur de gens dans le métro.

.....
.....

✓ Je coopère

a Dans la classe, il y a ...



a. Combien d'étudiants ont :
les cheveux blonds ? bruns ?
noirs ? roux ?

b. Combien d'étudiants ont :
les yeux bleus ?
marrons ?
verts ?
gris ?

c. Combien d'étudiants sont :
grands ?
petits ?
de taille moyenne ?

b Complétez la liste. Dans la classe, il y a des étudiants :

- ☐ sérieux ☐ intelligents
☐ ☐
☐ ☐

c Faites le portrait d'une personne de votre classe à votre voisin(e). Il devine qui c'est !

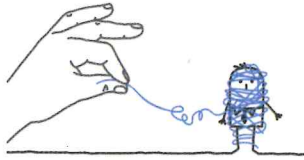
d Et vous, vous êtes comment ?
Écrivez un petit texte pour vous présenter physiquement et moralement.

.....
.....
.....
.....

J'apprends

JE NE SUIS PAS...

...timide
C'est juste que je ne parle pas
aux inconnus !



JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Avant de lire,
j'observe le contenu
global du document
et je nomme les
éléments à voix
haute : photo,
chiffre, date, prix,
lieux, prénoms
ou noms, actions et
message.



J'ENGAGE LA CONVERSATION

a Complétez ces 5 phrases.

1. Je suis désolé(e) de vous déranger !
2.
3.
4.
5.

b Donnez 3 sujets-clés.

1. Il fait beau aujourd'hui !
2.
3.

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

c Cochez la case correcte. Justifiez votre choix.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Le titre est en lien avec la photo. | ☐ oui | ☐ non |
| b. Le magazine est gratuit. | ☐ oui | ☐ non |
| c. Le magazine parle de voyages. | ☐ oui | ☐ non |
| d. Le magazine répond à une question. | ☐ oui | ☐ non |
| e. Le magazine est paru en : | ☐ 2019 | ☐ 2020 |

Je respire



C'est l'heure de faire une pause !

22 | Fermez les yeux et écoutez le portrait de Madeleine Dumont. Imaginez-la !

Regardez les quatre photos. Selon vous, qui est Madeleine Dumont ? Pourquoi ?



a.



b.



c.



d.



LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Complétez avec *qui* ou *que*.



- Je fais du covoiturage avec une fille habite dans mon quartier.
- Dans le train, j'ai rencontré quelqu'un je n'oublierai jamais.
- La Bretagne, c'est une région j'apprécie beaucoup.
- Ahmed est un voisin connaît bien Patricia.
- Comment s'appelle l'homme t'a laissé un message hier ?

2 Soulignez le pronom relatif qui convient.



- C'est un musée [*que* / *où*] j'aimerais bien visiter.
- Tu dois absolument aller dans le restaurant [*que* / *où*] j'ai mangé l'autre jour.
- C'est le livre [*que* / *où*] je voudrais offrir à Amélie.
- Tu peux me donner le nom de l'entreprise [*que* / *où*] tu travailles ?
- La cinéaste s'arrête dans des villages [*que* / *où*] elle rencontre des gens.

3 Remettez les mots dans l'ordre.



- Ils | ce | réveillés | matin. | sont | ne | pas | se →
- pas | vous | perdus ? | Vous | ne | êtes →
- les | pas | partis | Bruxelles. | enfants | Finalement | sont | à →
- l' | avez | Pierre | vu | hier ? | Vous | à | institut →
- pris | bus | Olivier | pour | chez | lui. | rentrer | a | le →

4 Accordez si nécessaire.



- Elle est monté..... dans le train de 7 h 27.
- Ils se sont rencontré..... dans un aéroport.
- Isabelle n'est jamais venu..... me chercher.
- Et finalement, j'ai raté..... mon train.
- Il est tombé..... dans l'escalier mais heureusement, il n'a rien.

5 Conjuguez les verbes à l'imparfait.



- Petite, j' [avoir] les cheveux longs.
- Autrefois, les femmes ne [porter] pas de pantalon.
- Quand ils [être] petits, les enfants [rire] tout le temps.
- En Espagne, nous ne [manger] pas de paëlla mais ici, nous en mangeons souvent.
- Papa, est-ce que tu [boire] du lait, petit ?

LEXIQUE

1 Trouvez les 5 professions à l'aide des définitions.



- Il travaille dans un magasin et vend des roses à la Saint-Valentin. →
- Il travaille dans une ferme, s'occupe des animaux (vaches, cochons...) et cultive des céréales. →
- Il répare des montres. →
- Il distribue des lettres et des cartes postales. →
- Il joue dans des films ou au théâtre. →

2 Nommez 5 moyens de transport. ☆☆☆☆☆

a. b. c. d. e.

3 Décrivez cette personne en 5 phrases. ☆☆☆☆☆



.....

.....

.....

.....

.....

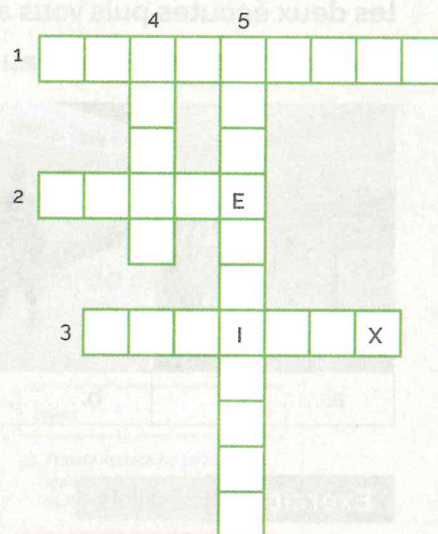
4 Trouvez les 5 qualités morales.

Horizontalement

1. qui a du charme
2. qui ne fait pas beaucoup de bruit
3. qui ne rit pas, qui est appliqué dans son travail

Verticalement

4. qui est amusant
5. qui réfléchit, pense, comprend



5 Associez.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. conduire • | 1. le moteur |
| b. allumer • | 2. le plein |
| c. mettre • | 3. une voiture |
| d. rouler • | 4. à gauche |
| e. faire • | 5. sa ceinture |

☆☆☆☆☆

PHONÉTIQUE

1 ▶ 23 | Écoutez. Dans quel ordre entendez-vous ces sons ?

- a. [y] : n° [œ] : n°
- b. [y] : n° [œ] : n°
- c. [ø] : n° [œ] : n°
- d. [ø] : n° [œ] : n°
- e. [y] : n° [ø] : n° [œ] : n°

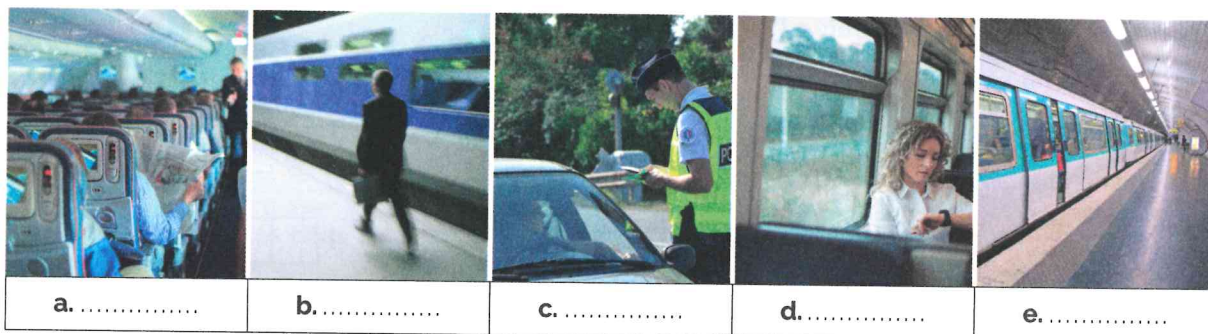
2 ▶ 24 | Écoutez. Vous entendez quel son au début des mots ? ☆☆☆☆☆

- a. ☐ [k] ☐ [g]
- b. ☐ [k] ☐ [g]
- c. ☐ [k] ☐ [g]
- d. ☐ [k] ☐ [g]
- e. ☐ [k] ☐ [g]

10 points

Exercise 1 5 points

Quelle photo correspond au message que vous entendez ?



Exercise 2 5 points

This illustration depicts a diverse group of people in various settings, all interacting with mobile devices. In the top row, a person in a hoodie and red shorts is on a skateboard while looking at a phone; a woman in a blue skirt and red backpack walks while looking down; a man in a red tank top and black shorts is on a skateboard, looking at his phone; a woman in an orange dress stands looking at her phone; and a woman in a pink top is riding a bicycle while looking at her phone. The middle row shows a man in a blue shirt and black pants walking while looking at his phone; a person in a blue shirt and black pants is on a skateboard, looking at their phone; a man in a blue tank top and black cap is on a bicycle, looking at his phone; a man in a red jacket and black shorts is walking while looking at his phone; and a woman in a blue jacket and black pants is walking while looking at her phone. The bottom row features a woman in a pink top and skirt walking while looking at her phone; a man in a red and white striped shirt and blue pants is walking while looking at his phone; a woman in a blue dress is walking while looking at her phone; a woman in a black top and red pants is walking while looking at her phone; and a man in a blue shirt and black pants is walking while looking at his phone.

Compréhension des écrits

5 points

Vous lisez l'annonce suivante. Répondez aux questions.

BlaBlaCar Rechercher Proposer un trajet

dim. 5 avril

10:00 Rue Bonneels 10, 1210 Saint-Josse-ten-Noode, Belgique
Saint-Josse-ten-Noode

13:40 Quai de la Gare, 75013, Paris, France
Paris

1 place restante **21,50 €**
par place

Françoise * 4,6 / 5 - 27 avis

Bonjour, je suis déjà un peu chargée mais ma voiture peut contenir une grosse valise par personne. N'oubliez pas votre pièce d'identité pour passer la frontière ! À dimanche !

Contactez le conducteur

a. Qui propose un trajet ?

b. Il reste combien de places ?

c. À quelle heure est le départ ?

d. Combien de bagages sont autorisés ?

e. Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier ?

Production écrite

25 points

Vous publiez une petite annonce pour proposer un trajet à partir de ces informations.

Départ	☐ Nantes	Bagage	oui
Arrivée	☐ Lyon	Lieu de RDV	Gare de Nantes (sud)
Horaires	18:00		

Prix par place **20,00€**

2 places ▼

☐ J'accepte les Conditions Générales applicables à ce trajet et à la Politique de Confidentialité.

Envoyer une demande

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (Vous parlez de vous, de votre profession et de vos trajets maison-travail). L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

► PARTIE 2 — Monologue suivi

Vous tirez au sort 2 sujets et vous en choisissez 1. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examinateur peut ensuite vous poser des questions pour vous aider.

Sujet 1 : Covoiturage Est-ce que vous faites souvent du covoiturage ?

Sujet 2 : Moyen de transport Quel est votre moyen de transport préféré ? Pourquoi ?

► PARTIE 3 — Exercice en interaction

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examinateur.

Sujet 1 : En voiture. Vous faites du covoiturage avec une personne que vous ne connaissez pas. Vous engagez la conversation. L'examinateur joue le rôle du conducteur.

Sujet 2 : Dans une station de métro. Vous venez d'arriver à Paris, pour une semaine. Vous demandez à l'employé de la compagnie de métro comment faire pour acheter des tickets. L'examinateur joue le rôle de l'employé.